

Barbara Graf Eckert & Karin Negele. OSKAR.

Anregungen zur SJW-Publikation Nr. 2349

für Schüler/innen in der 1. und 2. Klasse

von Britta Juska-Bacher, PH Bern, Institut für
Vorschulstufe und Primarstufe

mit Rechenidee von Michelle Cotting, Joy Liechti
und Sara Schwab, Studentinnen der PH Bern,
Institut für Vorschulstufe und Primarstufe

Du brauchst: Zettel und Farbstift

Hol dir Hilfe beim Lesen, falls nötig.

1. Bevor du mit dem Lesen beginnst

- Auf dem Buch siehst du eine schwarze Katze. Eigentlich ist es gar keine Katze, jedenfalls keine Katzendame, sondern ein Katzenherr. Ihn nennt man Kater. Dieser Kater heisst Oskar. Wenn du Oskar in die Augen schaust, siehst du, um wen es in der Geschichte noch geht ...
- Fällt dir noch etwas auf an Oskar? Was denkst du, worum geht es in dieser Geschichte?

2. Beim Lesen

Seite 2/3

- Welche Farbe hat Oskar?
- Hier steht, dass Oskar *rabenschwarz* ist. Was bedeutet das? (Auflösung siehe am Schluss)

Seite 4/5

- Oskar fühlt sich manchmal einsam und ihm ist langweilig. Was meinst du, warum ist das so?
- Hast du dich auch schon mal einsam gefühlt? Kannst du dich daran erinnern und eine Zeichnung in nur einer Farbe machen, die dazu am besten passt?
- Und war dir vielleicht auch schon einmal langweilig? Was hast du dann getan?

Seite 6/7

- Schau den Hund genau an. Auf seinem Halsband sieht man nur den Schluss des Namens: -LO. Wie könnte der Hund heissen?

Seite 8/9

- Weisst du, was eine Vorratskammer ist? Wofür wird die gebraucht?
- Warum verjagen die Bauersleute Oskar nicht?
- Oskar legt sich auf die Lauer. Weisst du, was das heisst? (Erklärung siehe am Schluss)

Seite 10/11

- Die Bauersleute haben drei Kinder. Wie viele Kinder seid ihr zu Hause? Habt ihr auch Tiere?
- Warum bringen die Kinder Oskar ins Hühnerhaus?

Seite 12/13

- Die vier Hühner gackern und Oskar faucht. Kannst du die Geräusche nachmachen?

Seite 14/15

- Die fünf Hasen laufen nicht, sie hoppeln. Kannst du das vorzeigen?

Seite 16/17

- In der Mitte des Büchleins trifft Oskar sechs Kühe. Hoppeln Kühe auch? Oder wie bewegen sie sich sonst?
- Die Kuh hier döst. Kannst du sie einmal nachmachen?



Seite 18/19

- Jetzt endlich trifft Oskar die sieben Kätzchen seiner Schwester. Kannst du Oskars Begrüssung miauen?

Seite 20 – 23

- Oskar besucht die acht Schafe auf der Weide. Schafe blöken. Versuche, „Er sucht Emilia.“ zu blöken.

Seite 24/25

- Die neun Schweine grunzen und quieken. Kannst du „Bravo“ grunzen?

Seite 26/27

- Oskar hat Emilia, wie versprochen, gefangen. Was denkst du, was jetzt passiert?

Seite 28–31

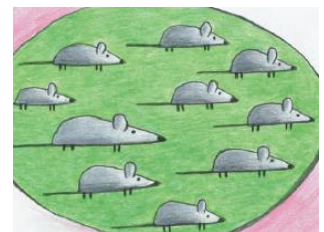
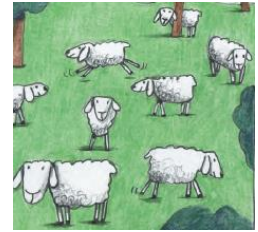
- Warum hat Oskar Emilia nichts getan? Was bekommt Oskar dafür?

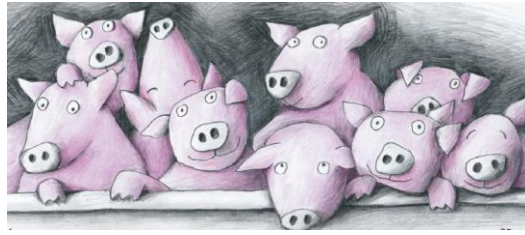
3. Wenn du alles gelesen hast

- Wie hat dir die Geschichte gefallen? Male das passende Gesicht aus.



- Kannst du die Bilder in die richtige Reihenfolge bringen und jemandem erzählen, was in der Geschichte passiert?





- Dir ist sicher aufgefallen, dass man sich durch die Geschichte zählen kann: 1 Hund, 2 Bauersleute, 3 ... Man kann daher mit den Bildern auch rechnen. Hier nur zwei Beispiele. Vielleicht fallen dir weitere ein.



$$\dots + 1 = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$

Auflösung

- *Rabenschwarz* bedeutet, dass Oskar richtig schwarz ist wie schwarze Vögel, die *Raben* heissen.
- *Sich auf die Lauer legen* bedeutet, dass Oskar sich ganz klein macht und leise ist, um Emilia zu fangen.