



## **Pia Baumann Geiser und Corinne Schroff. Das Schulhausgespenst 1**

Anregungen zur SJW Publikation Nr. 2198

für Kinder der 1./2. Klasse

von Eva Mollet, Schulhaus Muesmatt, Bern & PH Bern

**Material:** Papier, Schreibzeug und Farbstifte

Vielleicht brauchst du Hilfe beim Lesen des Textes und der Aufträge.

### **1. Vor dem Lesen**

Schau dir das Bild auf dem Titelbild an. Unterscheidet sich das Schulgespenst von anderen Gespenstern, die du aus Büchern oder Filmen kennst?

- Sieht das Gespenst vorne auf dem Heft freundlich oder unfreundlich aus?
- Was sind das für Drähte am Kopf des Gespenstes? Wozu könnten diese nützlich sein?
- Betrachte die Bilder bis Seite 19. Welchen Schabernack macht das Gespenst? Schreibe oder zeichne die Streiche auf ein Blatt Papier.

### **2. Beim Lesen**

Lies die Geschichte von Anfang an.

- Wo schlafen Gespenster und wo genau schläft Wuhu?

#### **Seite 3 bis 9**

- Auf Seite 5 erfährst du, wofür die Drähte oder Antennen tatsächlich da sind. Hast du richtig vermutet?

#### **Seite 10 bis 17**

- Schreibe auf, warum Wuhu die Schlüssel des Abwärts so gut gefallen.
- Warum bellt der Hund Chico so laut, als er sein Herrchen sieht? Chico hört nicht auf zu knurren und jaulen.

### **Seite 18 bis 22**

- Wie viele Schlüssel sind am Schlüsselring befestigt?
- Was stellt Wuhu mit dem Schlüsselbund an?
- Wen stört das Gespenst damit?

### **Seite 23 bis 31**

- Was macht Wuhu mit den elf Schlüsseln, bevor er schlafen geht?
- Zeichne das Schulhaus oder ein einzelnes Schulzimmer auf dein Blatt.  
Verstecke die elf Schlüssel gut. Das wird ein spannendes Suchspiel für einen Mitschüler oder eine Mitschülerin.
- Wenn du Lust hast, kannst du auf der Rückseite eine Geheimschrift erfinden.  
Damit kannst du alle Verstecke notieren.

Viel Spass!