

Lorenz Pauli und Kathrin Schärer. Goldfreunde

Anregungen zur SJW-Publikation Nr. 2375

für Schüler/innen der 1. Klasse

von Andal Waser und Bettina Tschanz,

Studentinnen der PH Bern, Institut für
Vorschulstufe und Primarstufe

Redaktion Britta Juska-Bacher, Dozentin PH Bern

Du brauchst:

Drei leere Blätter zum Zeichnen, Farbstifte und eine Schere

Vielleicht brauchst du Hilfe beim Lesen der Aufträge.

1. Bevor du mit dem Lesen beginnst

- Welche Tiere vorne auf dem Heft kennst du?
- Das Buch heisst „Goldfreunde“. Was meinst du – warum heissen diese Freunde “Goldfreunde”?

Schau die Seiten 1 bis 3 an.

- Was macht der Frosch auf der Seite 1?
- Er liest eine Schatzkarte. Auf dieser Karte sieht man Wälder, Felder, Flüsse und Häuser von ganz weit oben. Das rote Kreuz markiert die Stelle, an der ein Schatz versteckt ist.

- Hast du auch schon mal eine Karte gesehen? Wenn ja, wo?

1. Beim Lesen

Lies die Seiten 1 bis 5: Der Plan

- Was hat der Frosch gefunden?
- Wohin gehen die Tiere? Was haben sie vor?

Lies nun Seite 6 bis 9: Die Schatzsuche

- Die Tiere graben nach dem Schatz. Warum meint der Goldhamster, dass er es am besten kann?
- Hast du auch schon mal einen Schatz gesucht?
- Der Goldhamster meint, dass er reich ist. Warum? Wann ist man reich?

Seite 12–19: Etwas teilen

- Male 12 gelbe oder goldene Goldstücke auf ein Blatt und schneide sie aus. Zeichne auf ein weiteres Blatt die vier Tiere.
- Lies die Doppelseiten und verteile die Goldstücke zu den Tieren so wie es im Text steht.
- Welche Aufteilung findest du gerecht?
- Wann hast du selbst das letzte Mal etwas geteilt?

Seite 20/21: Der Frosch will nicht teilen.

- Warum sagt der Frosch, dass er nicht teilen will?

- Findest du er hat recht?

Seite 22/23: ...

- Du siehst oben auf diesen Seiten neben den Seitenzahlen überall kurze Titel, die beschreiben, was auf den Seiten passiert. Überlege dir einen Titel für Seite 22./23. Wie lautet er?

Seite 24/25: Erfinde selbst ein Ende

- Zeichne oder schreibe eine mögliche Lösung für die Geschichte auf.

Seite 26–29: Wegschleichen

- Warum gelingt es den vier Freunden sich weg zu schleichen?

Seite 30-32: Gerech teilen

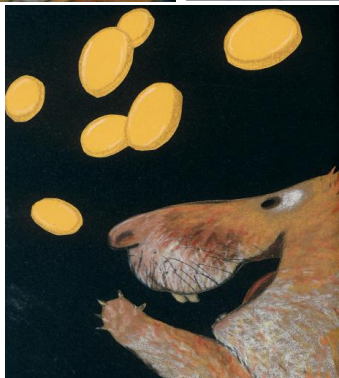
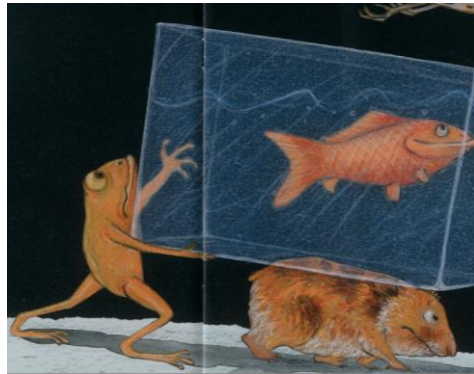
- Wie teilen die Freunde die Goldstücke jetzt auf?

2. Wenn du alles gelesen hast

- Wie hat dir die Geschichte gefallen. Male das passende Gesicht aus.



- Bringe die Bilder unten in die richtige Reihenfolge.



- Erzähle die Geschichte einer anderen Person. Die Bilder helfen dir dabei.

- Spiele den Streit der vier Freunde mit drei anderen Kindern oder mit Plüschtieren nach.