



Janine Bruneau & Marina Rosset. **Boule de poil dort encore.**

Suggestions autour de la publication OSL n°2613 pour les élèves des classes 1 à 3.

d'Andal Waser et Bettina Tschanz, étudiantes à la Haute École pédagogique de Berne, Institut préscolaire et primaire

Rédaction de Britta Juska-Bacher, chargée de cours à la Haute École pédagogique de Berne

Tu as besoin de : un crayon de couleur

Peut-être que tu auras besoin d'aide pour lire le texte et les consignes.

1. Avant que tu commences à lire

- Regarde l'image sur la couverture du livre : quels animaux connais-tu ? Comment s'appellent-ils ?
- Qu'est-ce que cette histoire peut bien raconter ?

2. En lisant le texte

Lis les pages 2 à 5.

- Regarde l'image sur les pages 2 et 3 : quelle période de l'année/saison est-ce que ça peut être ?
- Où est-ce que le couple de renards veut aller ?

Lis les pages 6 à 7.

- À la page 6, l'apparence de Boule de poil est décrite en détails. Remplis les deux fiches d'information ou crée les tiennes. Compare les informations : Boule de poil ressemble-t-il à ses parents ?

Fiche d'information sur Boule de Poil

- yeux : _____
- oreilles : _____
- pattes : _____
- couleur de la fourrure :

- forme du nez :

- autres : _____

Fiche d'information sur les parents renards

- yeux: _____
- oreilles: _____
- pattes: _____
- couleur de la fourrure :

- forme du nez :

- autres: _____

- Que mange volontiers Boule de poil ? Et les parents renards ?

Lis jusqu'à la page 11.

- Pourquoi est-ce que la renarde est blessée au dos ?
- Comment les parents protègent-ils Boule de Poil ?

Lis les pages 14 à 21.

- A qui Boule de Poil ressemble-t-il le plus : aux renards ou au blaireau ?
- Aux pages 16-19, il est écrit que les animaux sifflent, hululent, reniflent, soufflent, grognent, couinent, gémissent etc. Peux-tu imiter ces bruits ?

Lis les pages 22 à 29.

- De quoi ont peur les animaux ?
- Pourquoi le Loup gris veut-il tout d'abord renvoyer le renard ?

Lis les pages 30 à 31.

Les parents renards et leur enfant marmotte se sentent bien et protégés dans leur terrier. Où te sens-tu ainsi ?

3. Après la lecture

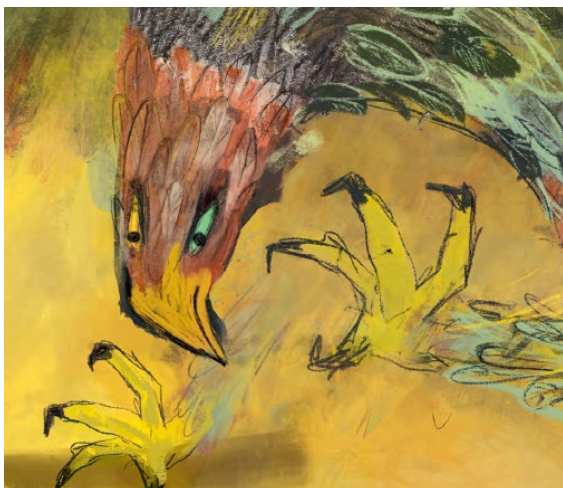
- Est-ce que l'histoire t'a plu ? Colorie le visage qui convient.

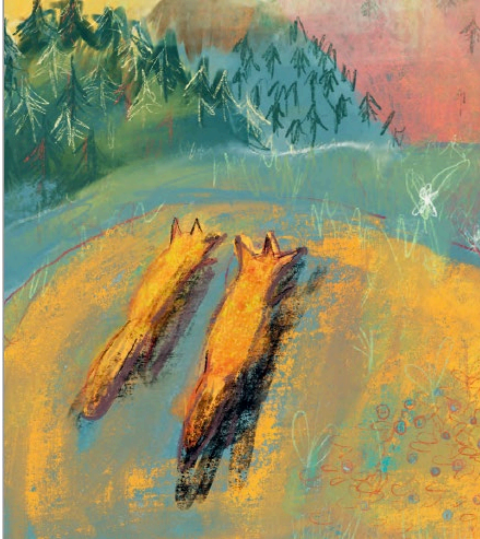


- Est-ce que tu sais ce que c'est que **l'hibernation** ? Est-ce que tu connais d'autres animaux qui hibernent ?

Si tu as accès à un ordinateur, tu peux trouver des informations sur l'hibernation ici : <https://www.simplyscience.ch/enfants-animaux-et-plantes/articles/hiberner-en-attendant-le-printemps.html>

- Remets les images suivantes dans le bon ordre.





- Rejoue ta situation préférée avec des amis, tes frères et sœurs ou des peluches et présente cette scène devant un public.